

Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад №16»

Конспект НОД в старшей группе «Этот День Победы!»

Воспитатель:

Кулешова Светлана

Александровна

ст.Темнолесская

Цель: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;
2. Расширять представления детей о Российской армии.
3. Развивать логическое мышление.
4. Воспитывать чувство любви к Родине.
5. Формировать стремление детей быть сильными, смелыми защитниками своей страны.
6. Привить детям чувство гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир.
7. Обогащать словарный запас, развивать связную речь: совершенствовать умения детей давать полные ответы.

Предварительная работа:

1. Беседа о празднике «*День Победы*».
2. Чтение художественной литературы на военную тематику.
3. Рассматривание иллюстраций к рассказам о войне.
4. Заучивание стихотворений к НОД.

Оборудование: пилотки солдатские, бинты (шапочки мед. сестры, кубики, костюм летчика, танкиста, автомат, телефон, указка, географическая карта России.

Музыкальный ряд: песня «*День победы*», песня «*Катюша*», муз. Блантера, песня «*Три танкиста*» сл. Б. Ласкин.

Звучит военная музыка. Выходят 4 ребёнка, взявшись за руки.

Воспитатель: Что такое *День Победы*?

Ребёнок: Это утренний парад.

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат

Воспитатель: Что такое *День Победы*?

Ребёнок: Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель:

Что такое **День Победы**?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Ребёнок: Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое **День Победы** –

Это значит – нет войны.

Воспитатель: Ребята каждый из нас гражданин Великой страны, какой страны? Кто ответит?

Ответы детей: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Да, Россия - это самое большое государство в мире, если считать по территории. Россия существует уже несколько столетий. Сейчас она называется Российской Федерацией, а раньше она была центром Советского Союза. Если мы живём с вами в России, значит мы с вами кто?

Ответы детей: Мы живём в Росии, значит мы россияне.

Воспитатель: Правильно, молодцы мы с вами россияне. Но ребята в России живут не только русские, но и много других народов.

Россия является многонациональным государством, что отражено также в её **конституции**. На её территории проживает более 180 народов.

Наша страна знаменита в мире своими природными богатствами: полезными ископаемыми, лесами, природными ресурсами: природным газом, каменным и бурым уголём, запасами питьевой воды.

...А ещё в России самая большая в мире площадь чернозёмов, тундры, тайги.

Выходит ребёнок и обводит границы нашего государства.

Как гражданин России, каждый человек, ребёнок имеет свои гражданские права. Даже ребенок имеет право на жизнь и государство обязано обеспечивать выживание и здоровое развитие ребенка, поддерживая его психологический, эмоциональный, умственный, социальный и культурный уровень.

Но свою очередь, каждый должен соблюдать свои обязанности гражданина. Нужно уважать законы своей страны, иначе их не будут уважать и приезжие туристы.

А еще мы должны гуманно и культурно себя вести по отношению к своим соотечественникам. Нужно доброжелательно принимать здесь гостей из других стран, чтобы о России не думали плохо. Нужно с гордостью носить звание россиянина, и тогда другие люди тоже будут уважать нас.

Воспитатель: Ребята, а что такое Родина?

Родина.

Ребёнок:

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

Ребёнок:

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Ребёнок:

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Мы защитники страны,

Тренированы, сильны,

Пограничники, танкисты,

Моряки, артиллеристы.

Службу мы несем везде:

На земле и на воде.

Кто это ребята?

Дети: Военнослужащие. Есть такая профессия – Родину защищать. Военнослужащих так и называют – защитники Отечества.

Воспитатель: Да, молодцы правильно ответили. И сегодня мы с вами поговорим о войнах нашей Российской армии, о ее **непобедимой силе**, о том, какая это особая честь – нести службу в ее рядах.

И поиграем в игру, которая называется «Разведчики».

Инсценировка «Разведчики»

Связист: (в руках телефон, рация) Звезда...Звезда... я Земля, как слышите, приём... В **этот момент**, когда связистка все время говорит в эфире «Звезда, Звезда, я Земля, как слышите меня, прием!», аж слезы на глазах.

Ответ русских разведчиков: Земля! Земля! Я Звезда! Как слышите меня? Прием ... Земля.

Воспитатель: Великая Отечественная война началась в 1941 году. На защиту нашей Родины поднялись **все**: дети, девушки, **старики**, женщины. Дети работали у станков, женщины строили баррикады, а юные парни и девушки уходили на фронт, защищать свою Родину с оружием в руках. Ребята нашим разведчикам, бойцам, солдатам всегда помогала веселая песня, которая неслась ввысь и прошла с ними по всем тропам войны, все страшные 4 года. Кто знает как называется песня?

Ответ детей: Песню, которую слушали русские бойцы называется

«Катюша».

Исполняется песня «Катюша», муз. Блантера.

Воспитатель: Для того чтобы **победить врага**, нужно всё уметь и всегда выходить **победителем из сложных ситуаций**. А знаете ли вы пословицы об армии, солдатах, о фронте?

Дети: Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины - что соловей без песни.

Народная дружба и братство - дороже всякого богатства.

Наша сила - семья едина.

Если народ един, он **непобедим**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошие пословицы знаете.

Воспитатель: В тяжёлые годы войны стихи и песни, звучавшие на фронте в промежутках между боями, придавали силы бойцам, скрашивали разлуку с родными, заставляли на короткое время забыть, что идёт война.

Прослушивание песни «Три танкиста» сл. Б. Ласкина, муз. Д. Покрассова

Воспитатель: Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать.

Игра – «Перевяжи раненого».

Играют девочки - медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» / мальчики/. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть /определенное место/.

Воспитатель: И вот долгожданный день наступил. Мы победили!

Игра «В небе праздничный салют»

Ребёнок:

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

Ребёнок:

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Дети: Это Великий праздник 9 Мая - **День Победы**.

Воспитатель: Правильно **День Победы**, сейчас я прочту вам стихотворение.

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В **этот** праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам **Победу**

И вернувшим нам мир и весну!

Ребёнок: Тогда нас не было ещё на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты наши, подарили всей планете.

Великий Май, **победный Май!**

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что такое Вечный огонь?

Дети: Вечный огонь – это Огонь, который горит круглосуточно в память о погибших защитниках в годы Великой Отечественной Войны.

Вокруг него всегда много живых цветов.

Воспитатель: Да, район Вечного Огня – это настоящая достопримечательность нашего города Балаково. Сюда приходят ветераны войны с внуками и правнуками, школьники на исторические экскурсии, молодожены, чтобы почтить память павших воинов города.

Именно у Вечного огня устраиваются митинги и парады в **день Великой Победы**. Здесь отмечают праздники, гуляют по выходным, изучают историю города в годы ВОВ и возлагают цветы.

Воспитатель: Много испытаний пришлось выдержать народу, чтобы отстоять, защищать нашу Родину. Наступил долгожданный **день Победы**, который навечно вошел в историю, как память о подвиге русских людей, их мужестве и стойкости. Великая Отечественная война стала одним из самых тяжелых испытаний, которые выпали на долю советского народа. Четыре долгих года продолжалась битва, которая решила судьбу и будущее нашей страны. Хотелось бы подвести итог. О чём мы беседовали сегодня ребята?

Дети: Мы сегодня говорили о Дне **Победе**, военнослужащих, Вечном огне, о Родине, о ветеранах.

Воспитатель: Когда празднуют **День победы**?

Дети: **День Победы** празднуют **9 мая**.

Воспитатель: Молодцы! Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая?

Дети: Цветы взрослые и дети возлагают к Вечному огню.

Воспитатель: Ребята я хочу предложить Вам посмотреть на эти свечи

(зажечь свечи), посмотрите, как ярко, красиво горит огонь, Вечный огонь символизирует, вечную память павшим в годы войны (в боях, блокаде, от холода, голода, болезней, в концлагерях, в оккупации и. т. д.).

Пение песни под фонограмму «*День Победы*».

Экскурсия детей к Обелиску, возложить цветы.