

*Конспект занятия по ознакомлению с
историей и культурой казаков
«Мы -казаки»*

Воспитатель МКДОУ №16

ст.Темнолесской

**Полисовой Светланы
Александровны**

2019 год.

Цели и задачи:

-Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев.

-Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, развитие речи.

Материалы: Макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением казачьего жилья.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев, альбома с открытками, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков. Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, недавно мы с вами рассматривали портреты ваших мам и пап, бабушек и дедушек. Они для вас самые родные и близкие, самые дорогие люди.

Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом?

Дети: Родственники, родычи, предки.

Воспитатель: Правильно, дети. Близкие предки - это ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. А дальние предки- это те ваши родственники, которые жили до них. А вы знаете, что наш край где мы живем сейчас, и где расположена наша станица Темнолесская, называется казачьим краем. Почему?

Дети: Потому, что здесь издавна проживают казаки.

Воспитатель: А как вы думаете, кто такие казаки?

Дети: Это смелые, ловкие, решительные, сильные люди, которые любят свою Родину и готовы ее всегда защищать. Это вольные люди.

Воспитатель: А вы казаки?

Дети: Мы казачата, когда вырастим, тоже будем защищать свою Родину.

Воспитатель: Правильно, ребята. Казаки это вольные люди, но у которых есть своя Родина, свои традиции и обряды. Хотите узнать историю, о том, как появились казаки и кто они такие?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала посмотрите, как вы сегодня нарядно одеты, в костюмы казаков и казачек. И мы сейчас с вами отправимся в прошлое и настоящее казачьей жизни, которая касается и нашей станицы. Вы готовы?

Тогда наденем на голову папаху, повернемся вокруг себя 3 раза, и скажем: «Время, время остановись к нашим предкам повернись»!

Дети надевают папахи, кружатся и повторяют слова, потом проходят дальше в группу, где расположены предметы быта казаков, модели хаты и казачьей заставы.

Воспитатель: Скажите мне, где мы с вами живем?(полный адрес).

Дети: Ставропольский край ,Шпаковский район, станица Темнолесская.

Воспитатель: Правильно, наша станица называется Темнолесская. Это казачья станица, а вы маленькие казачата.

(Слайды казачьих хат, быта и утвари, природы, наша станица и т.д.)

Воспитатель: **Послушайте стихотворение про нашу станицу:-**

Средь городов и поселков,
Которых на земле не счесть.
Уютный уголок на свете-
Станица небольшая есть.

Казачья вольница когда-то
Теперь-провинция для всех
Живет и отмечает даты
Почти совсем как человек.

Здесь произнес впервые : «Мама!»

Пешком по улицам гулял,
На Терек убегал упрямо,
Соседских девочек гонял.

Но прошлое вдруг стало близким
Как много-много лет назад
Твои подружки-белолистки
У школы на ветру шумят.

Мне сразу дорог край родимый
С тобой навек душою я.

Цвети и будь всегда счастливой

Моя станица-Темнолесская.

Воспитатель: Очень давно, то место на котором расположена наша станица, где мы сейчас с вами живём, называлось «Диким полем».

По указу Екатерины² –казаки в 1779 году основали нашу станицу. По берегам реки Егорлык, возле дремучего леса(тёмного) и так стали называть её Темнолесская.

На земле станицы, живёт смелый, сильный народ, который любит и оберегает свою станицу.

Воспитатель: А от кого казаки оберегали свою станицу в старину?

Дети: От набегов черкесов, абреков, разных врагов.

Воспитатель: Но самой важной особенностью казака, была охрана Российской границы. (как пограничники).

Дети ,а вы знаете пословицы и поговорки о казаках?

Дети: 1.Казак и в беде не плачет.

2.Где казак, там и слава.

3.Атамана из плохого казака не получится.

4.Казак без службы – не казак.

5.Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

6.Где враг, там и казак.

7.Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

8.Казак сам себя веселит.

Воспитатель: Поселившись казаки в станице жили в дружбе и любви.Они охраняли южные границы России и гнали завоевателей со своей земли.

В таких условиях формировался и креп казачий характер,не только позволявший оберегать Русь, но и завоевывать для нее огромные территории на Кавказе, в Сибири, Поволжье.

(показ слайдов полей с ковылью и лазориками, казаков на конях с оружием)

И далеко не все возвращались обратно- много буйных голов сложено на полях битв. Часто алая кровь орошала степные травы. Много пролито казачьей крови, так много, что в казачьих поверьях, степную ковыль считают травой мертвых, растущей на костях наших предков казаков. Поэтому казаки не рвут эту траву и не вносят её в дом.

Казачьи традиции и до смерти берегли свои воинские традиции из уст дедов слышали они о подвигах казаков и передавали их своим детям.

Особое место в **казачьих** легендах и поверьях занимает "цветок лазоревый"- дикий степной красный тюльпан, распускающийся на короткое время в весенней степи. Не алые головки тюльпанов колышит весенний ветер- это души **казаков погибших в боях**, походах и на чужбине на несколько дней распускаются в **родной стороне**, поэтому цветок лазоревый похож цветом на кровь пролитую **казаками**. Выйди весной в степь, оглянись кругом и увидишь, что вся нераспаханная степь и курганы окрашены кровавыми каплями - тюльпанами. **Казачьи** называют свою степь лазоревую. **Казачьи** **исстари** не рвут в степи цветок лазоревый.

Славу **казачью берегли казаки в своих заповедях**:(мальчики **казачата** по очереди читают заповеди **казаков**.)

1. Честь и доброе имя **казака дороже жизни**;
2. **Казачьи все равны в правах**. Помни:" Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божьи";
3. Служи верно своему народу, а не вождям;
4. Держи слово, **казака дорого**;
5. По тебе судят обо всем **казачестве в народе твоём**;
6. Чти **старших**, уважай **старость**;
7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа;
8. Погибай, а товарища выручай;
9. Будь трудолюбив, не бездействуй;
10. Береги свою семью, служи ей пример.

Выходи казаки, кто тихи, кто ловкие. Свою удаль показать млады косточки размять.

Игра «Ремешок»

(Дети садятся по кругу на колени, закрывают глаза и поют)

«Прячу, прячу ремешок под калиновый листок. А кто зореньку проспит, того бить и колотить.»

Водящий ложит ремешок на плечо сидящего и убегает, сидящий берет ремешок и старается догнать и хлеснуть убегающего.

(Слайды казачьего быта, хаты)

Воспитатель: В казачьих семьях глава семьи - казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой он носит красивый костюм. На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей - для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака.

Его жена, казачка, занимается дома по - хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду, приготовить пищу .

А вы ребята знаете, чему учили детей в казачьих семьях?

Детей учили почитать стариков, с детства трудиться, помогать взрослым.

Мальчики помогали отцу в поле, пасли скот. А девочки помогали матери по дому, кормили домашних птиц и животных. Няньчили младших детей, ткали, шили и вязали одежду, готовили еду. Играли в казачьи игры.

Игра «Ковуны»

На одной стороне комнаты шнур –это «бахча», на другой стороне линия «дом». Выбирается сторож, остальные играющие дети. Когда сторож засыпает, дети идут к бахче со словами:

Краду, краду кавуны

Деда не боимся

Дед нас палкой-мы его каталкой.

Сторож просыпается, дети бегут домой, он их догоняет. Пойманого отводит в шалаш. Сторож выбирается считалкой:

Катилась торба

Свысокого горба

А втой торбе

Хлеб да водица

Кому достанется

Тому водиться.

Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: Проходили годы многое менялось, строилось. Изменилась и наша станица, появились улицы, на которых мы с вами сейчас живем и трудимся. Какие улицы у нас в станице есть?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А чем занимаются наши станичники?

Дети: Работают, служат в армии, ходят в школу, детский сад ит.д.

Воспитатель: Богата и славна наша станица людьми, которые любят землю, а земля щедро благодарит людей за их труд. (Показ книги старейших людей станицы).

Сегодня мы с вами познакомились с частичкой нашей истории. Кровь казачья тревожит нашу память, напоминая чьи мы дети и внуки. Мы не должны предавать их память. Это нужно не им а нам в первую очередь, если мы хотим вырасти «Иваками» не помнящими родства.

Ржание лошади.

Ребенок: У похода есть начало,
А конца походу нет.
Я прошел дорог немало,
И открою вам секрет

Что лучшей станице нашей нет.

Воспитатель: Но главное для похода

Это конь-боевой товарищ

Всегда готов для похода?

Ну тогда по коням!

Игра «Кто быстрее до скачет»

Воспитатель: В заключении я прочту вам стихотворение:

Мы живем в краю традиций

И обычаев прекрасных

Сводный дух казачества

Стараясь возвратить

Идем к тому, что было предано

Забвению напрасно

Чем жили предки

И нам не обходимо жить.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Сегодня мы познакомились с частичкой нашей станицы.

Понравилось вам наше путешествие в прошлое?

Что интересного вы узнали?

Что понравилось больше всего?